

贯通·建构·生长

——基于数学思维培养的小初高一体化教学实践研究研讨会

通 知

为深层次推动小、初、高数学思维培养的有效衔接与一体化发展，全面落实立德树人根本任务，本次研讨会立足新课标理念，依托新教材建设，以“贯通·建构·生长”为核心主题。活动聚焦数学思维培养的连续性与系统性，着力打破学段壁垒，通过人工智能深度赋能数学教学创新，积极探索一体化教学的实施路径，推动教学范式从“知识传授”向“核心素养生成”的根本转变，全方位助力学生全面发展与健康成长。

一、会议主题

会议将邀请数学教育专家、一线教研员、中小学数学骨干教师，围绕小初高一体化教育改革发展和人工智能赋能数学教学评价与教研等问题开展交流研讨。

二、组织机构

主办单位：

中国数学会数学教育分会

国家教材建设重点研究基地（大中小学数学教材研究）

北京市东城区教育科学研究院

三、会议议题

1. 推理能力培养的小初高一体化教学实践研究

2. 人工智能赋能数学课堂教学与评价
3. 数学教师科研能力发展
4. 数学跨学科主题学习教学实践研究
5. 学生专场：创意·思辨·成长

四、会议安排

1. 时间安排：2026年5月18日报到，19日会议，20日离会
2. 会议地点：北京景山学校
3. 住宿和交通信息等详见附件

五、参会对象

1. 中国数学会数学教育分会中学数学教育专家
2. 北京师范大学“数学卓越教师培养专项”成员
3. 真爱梦想公益基金支持学校教师代表
4. 东城区各中小学主管教学领导、教师（每校6人）

六、会议费用与报名方式

本次会议不收取会议费，食宿费用自理。请扫描二维码报名。



七、联系方式

王祎 13651365816 中国数学会数学教育分会

许博 13520677129 景山学校

中国数学会数学教育分会

国家教材建设重点研究基地（大中小学数学教材研究）

北京市东城区教育科学研究院

2026年4月27日